

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BOŁĘCINIE NA LATA 2017 – 2022

## **Podstawa prawna:**

**Koncepcja pracy szkoły** została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2016 poz. 1010).
2. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I. stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356).
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.
5. Statut Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Bołęcinie.
6. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej.

## **Priorytety (kompetencje kluczowe):**

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Porozumiewanie się w języku obcym.
3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.
4. Kompetencje informatyczne.
5. Umiejętność uczenia się.
6. Kompetencje społeczne i obywatelskie.
7. Inicjatywa.
8. Świadomość i ekspresja kulturalna.

## **Kierunki działań:**

1. Rozwój uczniów (edukacyjny, wychowawczy, psychofizyczny, społeczny):
  - realizacja programów edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych,
  - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania,
  - indywidualizacja procesu nauczania,
  - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania,
  - prowadzenie działań na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów,
  - obejmowanie uczniów potrzebujących pomocy specjalistyczną opieką,
  - wszechstronny rozwój uczniów poprzez udział w konkursach, zawodach,
  - promowanie uczniów osiągających sukcesy,
  - zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie, działaniach Samorządu Uczniowskiego, szkolnego koła PCK,
2. Rozwój bazy szkoły:
  - doposażanie bazy szkoły w pomoce dydaktyczne,
  - wzbogacanie zbiorów bibliotecznych,
  - aktualizacja programów komputerowych,
  - modernizacja sal lekcyjnych.

3. Dokształcanie nauczycieli:
  - warsztaty organizowane przez nauczycieli w ramach Wewnętrznszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,
  - udział Rady Pedagogicznej w kursach, szkoleniach, konferencjach,
  - organizowanie szkoleń (zgodnie z potrzebami nauczycieli),
  - współpraca między nauczycielami,
  - zdobywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli.
  
4. Oferta zajęć pozalekcyjnych:
  - koła zainteresowań,
  - zajęcia wyrównawcze,
  - zajęcia dla uczniów uzdolnionych,
  - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
  - zajęcia dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
  - współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach dydaktyczno-wychowawczych ( m.in. Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, Fundacja Brata Alberta w Chrzanowie, Zespół Bołecanie, Zespół Bołecinianie, KGW w Bołecinie, OPS w Bołecinie, WDK w Bołecinie).
  
5. Pozyskiwanie środków finansowych z zewnątrz na projekty i programy oraz na rozwój bazy szkoły:
  - realizacja projektów unijnych,
  - współpraca z Samorządem Gminy i przedsiębiorstwami,
  - pozyskiwanie prywatnych sponsorów,
  - dbanie o realizację programów ministerialnych,
  - współpraca z Radą Rodziców.
  
6. Absolwent Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Bołecinie:
  - Wierzy w siebie, potrafi się uczyć – zna swoje mocne i słabe strony, potrafi pracować nad sobą; zna i stosuje nawyki skutecznego działania; potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia, zgodnie z własnymi możliwościami i zainteresowaniami.
  - Jest samodzielny i kreatywny – orientuje się w otaczającym go świecie; potrafi stawiać sobie cele i realizować je; swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy; w razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.
  - Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie - posiada solidną wiedzę i umiejętności przedmiotowe; umie wykorzystywać je w praktyce; posługuje się nowymi technologiami.
  - Jest odpowiedzialny i zdyscyplinowany – zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań; gotów jest ponieść konsekwencje za swoje postępowanie i swoje decyzje; potrafi przyznać się do błędu.
  - Jest tolerancyjny – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym.
  - Szanuje prawo, jest uczciwy – stosuje się do ogólnie przyjętych norm i przepisów w szkole i poza nią; rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o ogólnie obowiązujący

system wartości; umie stopniować oceny moralne i dokonywać wyboru w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych.

- Przejawia wysoką kulturę osobistą – potrafi odpowiednio ubrać się i zachować w każdej sytuacji; zna i stosuje zasady savoir – vivre'u.
- Potrafi pracować w zespole – pełni różne role, aktywnie uczestniczy w planowaniu, organizacji, realizacji i podsumowaniu działań.
- Szanuje ojczyznę – zachowuje odpowiedzialną postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.
- Docenia piękno przyrody - dba o stan środowiska naturalnego.
- Jest wrażliwy - niesie pomoc potrzebującym.

7. Współpraca z rodzicami:

- współtworzenie programów szkolnych,
- indywidualny kontakt z rodzicami oparty na wzajemnej życzliwości i zrozumieniu,
- kształtowanie współodpowiedzialności za wyniki w nauce,
- współorganizowanie z rodzicami uroczystości klasowych, szkolnych oraz wycieczek.

**Ewaluacja Koncepcji pracy Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki  
w Bołęcinie będzie prowadzona na poziomach:**

- Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym. Ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.
- Ewaluacja końcowa – przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnej koncepcji rozwoju szkoły.

Opracowała  
Barbara Kozikowska

Wdrożono do realizacji na Radzie Pedagogicznej 26 czerwiec 2017r.